

## ฝ่ายนโยบายและแผนงาน

### “มุ่งมั่น พัฒนา การศึกษาก้าวไกล ภูมิใจในสถาบัน”

ฝ่ายนโยบายและแผนงานมุ่งพัฒนา ส่งเสริมบุคลากรและสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และนำข้อมูลจากผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

#### ● สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2553

โรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2553 ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ครอบคลุมแผนพัฒนาทั้ง 6 แผนงาน คือ แผนงานจิตตภาบาล แผนงานพัฒนาผู้เรียน แผนงานการเรียนการสอน แผนงานสนับสนุนการเรียนรู้ แผนงานการบริหารจัดการและแผนงานการปรับปรุงและพัฒนา โดยมีงานประจำทั้งหมด จำนวน 35 งาน และโครงการ/กิจกรรม จำนวน 38 โครงการ มีการปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 100 ดังมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1 ถึง 2 ดังนี้

#### นโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ประจำปีการศึกษา 2553

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1 : ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสนามแห่งการประกาศข่าวดีของพระคริสตเจ้า
- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 : ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ สุนทรียภาพ และทักษะวิชาชีพสำหรับชีวิตในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4 : ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ยึดมั่นในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ และอุทิศตนเพื่อความสุขของส่วนรวม
- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 : ส่งเสริมศักยภาพให้บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับมาตรฐานวิทยฐานะ
- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 6 : พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 7 : ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตารางที่ 1 ผลการปฏิบัติงานประจำ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์

ประจำปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวม

| ยุทธศาสตร์ข้อที่ | จำนวน<br>งานประจำ | ปฏิบัติ   | ผลการปฏิบัติ |           | ลำดับที่ |
|------------------|-------------------|-----------|--------------|-----------|----------|
|                  |                   |           | ร้อยละ       | ระดับ     |          |
| 1                | 4                 | 3         | 86.25        | ดี        | 7        |
| 2                | 9                 | 9         | 86.63        | ดี        | 6        |
| 3                | 6                 | 6         | 89.05        | ดี        | 3        |
| 4                | 2                 | 2         | 87.87        | ดี        | 5        |
| 5                | 1                 | 1         | 96.97        | ดีมาก     | 1        |
| 6                | 9                 | 9         | 90.93        | ดีมาก     | 2        |
| 7                | 4                 | 4         | 88.75        | ดี        | 4        |
| <b>รวม</b>       | <b>35</b>         | <b>35</b> | <b>89.49</b> | <b>ดี</b> |          |

ตารางที่ 2 ผลการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์  
ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ประจำปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวม

| ยุทธศาสตร์ข้อที่ | จำนวน<br>โครงการ/กิจกรรม | ปฏิบัติ   | ผลการปฏิบัติ |           | ลำดับที่ |
|------------------|--------------------------|-----------|--------------|-----------|----------|
|                  |                          |           | ร้อยละ       | ระดับ     |          |
| 1                | 4                        | 3         | 93.07        | ดีมาก     | 1        |
| 2                | 9                        | 9         | -            | -         | -        |
| 3                | 6                        | 6         | 90.47        | ดีมาก     | 3        |
| 4                | 2                        | 2         | 92.46        | ดีมาก     | 2        |
| 5                | 1                        | 1         | 85.67        | ดีมาก     | 5        |
| 6                | 9                        | 9         | 89.98        | ดี        | 4        |
| 7                | 4                        | 4         | 84.75        | ดี        | 6        |
| <b>รวม</b>       | <b>35</b>                | <b>35</b> | <b>89.40</b> | <b>ดี</b> |          |

หมายเหตุ นโยบายและยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 มีงานประจำรองรับแต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม

- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา จำนวน 18 มาตรฐาน ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ปีการศึกษา 2553 แบ่งเป็น ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

### 1. ผลการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน  | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| <p>1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 เด็กมีวินัยในการจัดเก็บอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวอย่างเป็นระเบียบ</p> <p>1.2 เด็กมีความรับผิดชอบในการทำการบ้านและใช้เวลาว่างอ่านหนังสือหรือ ทำความสะอาดบริเวณที่ได้ และส่งผลงาน ชิ้นงาน และการบ้านตรงเวลา</p> <p>1.3 เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันมาถึง โรงเรียนตามเวลาที่กำหนด เข้าแถวซื้ออาหารและจัดเก็บภาชนะหลังรับประทานอาหาร</p> <p>1.4 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่พูดโกหก ขอมรับผิดและขอโทษเมื่อตนเองกระทำผิด</p> <p>1.5 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่แสดงความเคารพและ ช่วยเหลืองานได้ตามวัย</p> <p>1.6 เด็กแสดงแสดงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและ สิ่งมีชีวิต</p> <p>1.7 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและชื่นชมความสามารถของตนเอง</p> <p>1.8 พุดจาไพเราะต่อเพื่อนและชื่นชมความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.9 รู้จักเก็บออมเงินค่าขนมประจำวัน รับประทานอาหารและดื่มนมหมดทุกครั้ง</p> <p>1.10 ทิ้งขยะถูกที่ ช่วยดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างถูกวิธีจัดเก็บของเล่นหลังเล่น/ใช้น้ำ ไฟเท่าที่จำเป็นและปิดทุกครั้ง</p> <p>1.11 มีมารยาทในการฟัง การรับประทานอาหาร ทำความเคารพผู้อื่น วาจาสุภาพ รู้จักขอบคุณและขอโทษ</p> <p>1.12 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาคริสต์และพุทธ ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี รู้จักถวายค่านับ ถอนสายบัว กราบ ไหว้ ได้เหมาะสมตามวัย</p> | ดีมาก       |
| <p>2. เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ไม่ทำลายและช่วยดูแลรักษา</p> <p>2.2 มีส่วนร่วมในการปลูกหรือบำรุงรักษาต้นไม้ รู้จักแยกขยะและทิ้งขยะลงถัง</p> <p>2.3 สนใจเข้าร่วมโดยมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้ในการปฏิบัติ กิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะและระวังรักษาของเล่นไม่ให้เสียหาย</p>   | ดีมาก       |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>3. เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3.1 สนใจปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน งานสร้างสรรค์รายเดี่ยว รายกลุ่ม ด้วยความเต็มใจ</p> <p>3.2 ทำกิจกรรมรายเดี่ยว รายกลุ่มตามขั้นตอนจนสำเร็จ อธิบายขั้นตอนการทำงาน ได้อย่างภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบและข้อตกลง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>  | <p>ดีมาก</p> |
| <p>4. เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>4.1 บอกลักษณะ คุณสมบัติ สี ขนาด รูปทรง ความเหมือน ความต่าง จำแนก ประเภทจัดหมวดหมู่และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>4.2 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และแก้ปัญหาที่เกิดจากการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้</p> <p>4.3 ถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการของตนเอง ผ่านการเล่าประสบการณ์ การทำงานประดิษฐ์และงานศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย</p>   | <p>ดีมาก</p> |
| <p>5. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>5.1 การเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ใช้และประสานสัมพันธ์กัน อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 และบอกลักษณะคุณสมบัติของ สิ่งต่าง ๆ ได้</p> <p>5.3 มีทักษะในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบร่วมกับผู้อื่น สนทนาโต้ตอบ อ่านหนังสือและบอกเล่า / ถ่ายทอดสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นเป็นภาพวาดหรือการเขียน</p> <p>5.4 มีทักษะในการสังเกต สำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัวและจัดบันทึก จัดแสดงผลงาน ของตนเองร่วมกับผู้อื่น</p> <p>5.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ อธิบาย จำแนก เปรียบเทียบและสื่อความหมาย เกี่ยวกับรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>5.6 เปรียบเทียบและอธิบายเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก ความยาว พื้นที่ เวลาสิ่งของที่พบเห็น โดยใช้หน่วยที่เป็นมาตรฐานได้</p> <p>5.7 กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง</p> | <p>ดีมาก</p> |
| <p>6. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</p> <p>6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาคำตอบ รู้จักรับฟังและแสดงผลงานจาก ความสนใจใฝ่รู้ของตนเองร่วมกับผู้อื่น</p> <p>6.2 มีความกระตือรือร้นกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการปฏิบัติกิจกรรม สนใจซักถามและแสดงความคิดเห็นได้ด้วยตนเอง</p>   | <p>ดีมาก</p> |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>7. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>7.1 ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่ คล่องแคล่วเหมาะสมกับวัยเรียน</p> <p>7.3 เรียนรู้เท่าทันเรื่องสิ่งเสพติด ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ</p> <p>7.4 รู้จักตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>7.5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>ดีมาก</p> |
| <p>8. เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>8.1 สนใจและเห็นประโยชน์ของงานศิลปะ มีการเข้าร่วมแสดงผลงานทางศิลปะด้วยความเต็มใจและมีความสุข</p> <p>8.2 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและแสดงผลงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8.3 สนใจและเห็นประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวด้วยความเต็มใจมีความสุข</p>  | <p>ดีมาก</p> |
| <p>9. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและครูมีพอเพียง</p> <p>9.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ อุทิศตนในการสอน พัฒนาผู้เรียน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชน</p> <p>9.2 ครูพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง รักและสามัคคีในหมู่คณะ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>  | <p>ดีมาก</p> |
| <p>10. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลคุณภาพผู้เรียน</p> <p>10.2 ครูมีความสามารถในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>  | <p>ดีมาก</p> |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>11. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>11.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริหาร</p>   | <p>ดีมาก</p> |
| <p>12. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>12.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>12.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและ เป็นไปตามกฎกระทรวง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> | <p>ดีมาก</p> |
| <p>13. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>13.1 สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>13.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ บริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>  | <p>ดีมาก</p> |
| <p>14. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ</p> <p>14.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลาย และมีระบบการนิเทศที่เหมาะสม</p> <p>14.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมครูจัดทำแผนการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม สื่ออุปกรณ์ จัดระบบการบันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน</p>  | <p>ดีมาก</p> |
| <p>15. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย</p> <p>15.1 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง</p> <p>15.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ สุนทรียภาพ ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย</p>  | <p>ดีมาก</p> |
| <p>16. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนา ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>16.1 สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้บริการทางเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>   | <p>ดีมาก</p> |

|   |       |
|---|-------|
| <p>17. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>17.1 สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาและมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | ดีมาก |
| <p>18. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>18.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ให้บริการชุมชน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>              | ดีมาก |

## 2. ผลการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน  | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติ</p> <p>1.2 ถอดรองเท้าก่อนขึ้นอาคารเรียนและวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ</p> <p>1.3 ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้</p> <p>1.4 ส่งงาน ส่งการบ้านตรงเวลา</p> <p>1.5 สวดมนต์ สวดภาวนาทุกวัน</p> <p>1.6 นั่งสมาธิตอนเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวันจันทร์</p> <p>1.7 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านจริยธรรมทุกระดับชั้นและบันทึกลงในสมุดคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.8 ไม่เอาทรัพย์สินและสิ่งของของผู้อื่น</p> <p>1.9 ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ ไม่ลอกข้อสอบ</p> <p>1.10 แสดงความเคารพพ่อแม่ และครู</p> <p>1.11 ไหว้ทักทาย ออลา ตามโอกาสอันควร</p> <p>1.12 แบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งของให้เพื่อน</p> <p>1.13 ร่วมบริจาคเงินช่วยเหลือในการสร้างสาธารณสมบัติในโรงเรียน</p> <p>1.14 ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย และร่วมพัฒนาชุมชนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>1.15 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>1.16 เก็บ รักษา อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ</p> <p>1.17 แสดงความเคารพโดยการไหว้ การกราบ ได้เหมาะสมตามกาลเทศะและโอกาส</p> | ดีมาก       |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>1.18 ร่วมกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมและประเพณีไทย หุ่ยุคยื่นตรงเมื่อได้ยื่น<br/>เสียงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>   |                           |
| <p><b>มาตรฐาน</b></p>  | <p><b>ระดับคุณภาพ</b></p> |
| <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 มีส่วนร่วมในการปลูกและบำรุง ดูแล รักษาต้นไม้</p> <p>2.2 ใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด คุ่มค่า</p> <p>2.3 รู้จักแยกขยะและทิ้งลงถังอย่างเป็นระเบียบ</p> <p>2.4 มีส่วนร่วมในโครงการตามรอยพระราชดำริ</p> <p>2.5 มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ และนำกลับมาใช้ใหม่</p>   | <p>ดีมาก</p>              |
| <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br/>และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3.1 ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์</p> <p>3.2 ทำงานอย่างมีขั้นตอน ชัดเจน</p> <p>3.3 ทำงานได้อย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>3.4 มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>3.5 ทำงานด้วยความกระตือรือร้นตั้งใจ มานะพยายาม</p> <p>3.6 มีความละเอียด รอบคอบ ในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน</p> <p>3.7 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ</p> <p>3.8 มีอารมณ์แจ่มใสขณะทำงาน</p> <p>3.9 ชื่นใจและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3.10 ร่วมมือกับเพื่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>3.11 ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน</p> <p>3.12 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน</p> <p>3.13 สนใจศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพในครอบครัวและในชุมชนของตนเอง<br/>ชื่นชมและมีความภาคภูมิใจต่ออาชีพ</p> | <p>ดีมาก</p>              |
| <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ<br/>มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>4.1 อธิบายจากเรื่องที่ฟังหรือจากเรื่องี่อ่านให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>4.2 แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรือจากเรื่องี่อ่านให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>4.3 สรุปข้อคิดเห็นและให้เหตุผลจากเรื่องที่ฟังหรือจากเรื่องี่อ่านให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>4.4 จากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถบอกสถานการณ์ในอนาคตและสาเหตุ<br/>ที่ทำให้เกิดได้</p> <p>4.5 จากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถบอกเป้าหมายเพื่อการตัดสินใจได้</p>  | <p>ดีมาก</p>              |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>4.6 จากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถบอกแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>4.7 จากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถประเมินสถานการณ์ได้</p>  |                           |
| <p><b>มาตรฐาน</b></p>  | <p><b>ระดับคุณภาพ</b></p> |
| <p>4.8 จากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถเลือกแนวทางการแก้ปัญหาได้</p> <p>4.9 จากเรื่องหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>4.10 มีความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้หลายมุมมอง</p> <p>4.11 มีความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งในเชิงบวก</p> <p>4.12 มีความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างสร้างสรรค์</p>  |                           |
| <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>5.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี<br/>หมายเหตุ : ระดับดี หมายถึง มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ตามที่ได้กำหนดว่าจะแน่นอนอยู่ในระดับดีหรือมีผลการประเมินของเขตพื้นที่ในระดับดีหรือมีผลการประเมินของเขตพื้นที่ในระดับดี หรือ มีผลการประเมินของสถานศึกษาได้ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.3 นำเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างน่าสนใจนำเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ โดยมีเนื้อหาสาระถูกต้อง</p>  | <p>ดี</p>                 |
| <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.1 อ่านหนังสือเสริมหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม</p> <p>6.2 อ่านวารสารหรือหนังสือพิมพ์เป็นประจำ</p> <p>6.3 สรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้จากการอ่าน</p> <p>6.4 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>6.5 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง</p> <p>6.6 ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>6.7 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้</p> <p>6.8 ผู้เรียนมีวิธีการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม</p> <p>6.9 ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินมาพัฒนาตนเองและสามารถบอกผลงานการพัฒนาตนเองได้</p> <p>6.10 ผู้เรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>ดีมาก</p>              |

| มาตรฐาน  | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| <p>7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>7.1 ดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>7.2 รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน โดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>7.3 ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>7.4 พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>7.5 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>7.6 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>7.7 มีสุขนิสัยด้านโภชนาการ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>7.8 รู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง</p> <p>7.9 มีความมั่นคงทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7.10 ยอมรับและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้เหมาะสม</p> <p>7.11 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน</p> <p>7.12 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>7.13 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> | ดีมาก       |
| <p>8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p> <p>8.1 มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทางสุนทรียภาพ</p> <p>8.2 มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทางสุนทรียภาพ</p> <p>8.3 ชอบกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์และเห็นประโยชน์ของการเล่นดนตรี/นาฏศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ</p> <p>8.4 สร้างสรรค์ผลงานดนตรี/นาฏศิลป์ด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่นร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความสุข</p> <p>8.5 ชอบและเห็นประโยชน์ของการกีฬา/นันทนาการ</p> <p>8.6 จัดหรือร่วมกับผู้อื่นจัดกิจกรรมกีฬา/นันทนาการได้</p> <p>8.7 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความสุข มีน้ำใจนักกีฬา</p>   | ดีมาก       |
| <p>9. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและครูมีพอเพียง</p> <p>9.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ อุทิศตนในการสอน พัฒนาผู้เรียน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชน</p> <p>9.2 ครูพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง รัก</p>   | ดีมาก       |

| และสามัคคีในหมู่คณะ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา   |             |
|---|-------------|
| มาตรฐาน   | ระดับคุณภาพ |
| <p>10. ครูมีความสามารถในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินผลคุณภาพผู้เรียน</p> <p>10.2 ครูมีความสามารถในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>  | ดีมาก       |
| <p>11. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ</p> <p>11.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริหาร</p>  | ดีมาก       |
| <p>12. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>12.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>12.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามกฎกระทรวง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> | ดีมาก       |
| <p>13. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>13.1 สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>13.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ บริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>  | ดีมาก       |
| <p>14. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>14.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย และมีระบบการนิเทศที่เหมาะสม</p> <p>14.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมครูจัดทำแผนการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม สื่ออุปกรณ์ จัดระบบการบันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน</p>   | ดีมาก       |
| <p>15. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>15.1 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง</p>  | ดีมาก       |

|   |                    |
|---|--------------------|
| และทั่วถึง  |                    |
| <b>มาตรฐาน</b>  | <b>ระดับคุณภาพ</b> |
| 15.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ<br>สุนทรียภาพ ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย  |                    |
| 16. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา<br>ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ<br>16.1 สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัด<br>สภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้บริการทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดีมาก              |
| 17. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>17.1 สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัด<br>สภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้บริการทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                | ดีมาก              |
| 18. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบัน<br>ทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน<br>18.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ให้บริการชุมชน<br>และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน                         | ดีมาก              |

● มาตรฐานสถานศึกษา จำนวน 15 มาตรฐาน ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ปีการศึกษา 2554  
แบ่งเป็น ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

### 1. มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน   |
|---|
| <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและ<br/>ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1.2 มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p>  |
| <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.2 รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>   |
| <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> |
| <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ<br/>สมเหตุผล</p> <p>4.1 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และแก้ปัญหาที่เกิดจากการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้<br/>มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>  |
| <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>   |
| <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ<br/>สุจริต</p> <p>6.1 ทำงานอย่างมีความสุขร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.2 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>  |
| <p>7. คุรุปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7.1 คุรุมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดการ<br/>เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คำแนะนำปรึกษาและ<br/>แก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>                              |

|  |
|--|
| <p>7.2 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ</p>   |
| <p>8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>8.2 ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ</p> <p>ผลการบริหารจัดการ</p>   |
| <p>9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>  |
| <p>10. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและกิจกรรมพัฒนามาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</p> <p>10.2 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนิเทศภายนอก อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>    |
| <p>11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.1 สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้บริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>   |
| <p>12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล</p> <p>12.2 มีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เน้นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> |

|  |
|--|
| <p>13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <p>14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักและรับใช้ สุขภาพดี ชีวิตมีเป้าหมาย และมีผล</p> <p>การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด</p>  |
| <p>15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>  |

- มาตรฐานสถานศึกษา จำนวน 15 มาตรฐาน ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ปีการศึกษา 2554  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน   |
|---|
| <p><b>1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น</p> |
| <p><b>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร ขอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.2 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>   |
| <p><b>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b></p> <p>3.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว โดยใช้เทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>  |
| <p><b>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</b></p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือฟังและนำเสนอโดยการสื่อสาร</p> <p>4.2 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล</p>   |
| <p><b>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b></p> <p>5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>   |

## มาตรฐาน

### 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จโดยทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและมุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### 7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ

### 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาศักยภาพ บุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ บริหารจัดการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ
- 8.2 ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการ

### 9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 10. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม

- 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 10.2 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการนิเทศภายนอก อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

| <p style="text-align: center;"><b>มาตรฐาน</b></p>  |
|--|
| <p><b>11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b></p> <p>11.1 สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>จัดสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้บริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>   |
| <p><b>12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b></p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.2 มีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เน้นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> |
| <p><b>13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b></p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>   |
| <p><b>14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b></p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักและรับใช้ สุขภาพดี ชีวิตมีเป้าหมาย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด</p>  |
| <p><b>15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b></p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>   |

- โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย งานประจำ จำนวน 35 งาน และโครงการ/กิจกรรม จำนวน 34 โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแผนงาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- วันที่ 22 – 24 กรกฎาคม 2554 การติดตามตรวจสอบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดย สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

- วันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2554 ประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์การมหาชน)

อัตลักษณ์โรงเรียนบอสโกพิทักษ์

คณะกรรมการสถานศึกษาได้เห็นชอบนำปรัชญาโรงเรียน (มีคุณธรรม CHARITY มีประสิทธิภาพ ABILITY) มากำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนบอสโกพิทักษ์ ที่ว่า

“รักและรับใช้ มีสุขภาพดี ชีวิตมีเป้าหมาย”

| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ทั้งหมด 4 มาตรฐาน 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ |  |
|---|--|
| อัตลักษณ์   | มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้  |
| T   | <p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ตัวชี้วัด 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> |
| A   | <p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>ตัวชี้วัด 7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>ตัวชี้วัด 8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ</p>  |
| T   | <p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ตัวชี้วัด 3.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>ตัวชี้วัด 3.5 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>   |